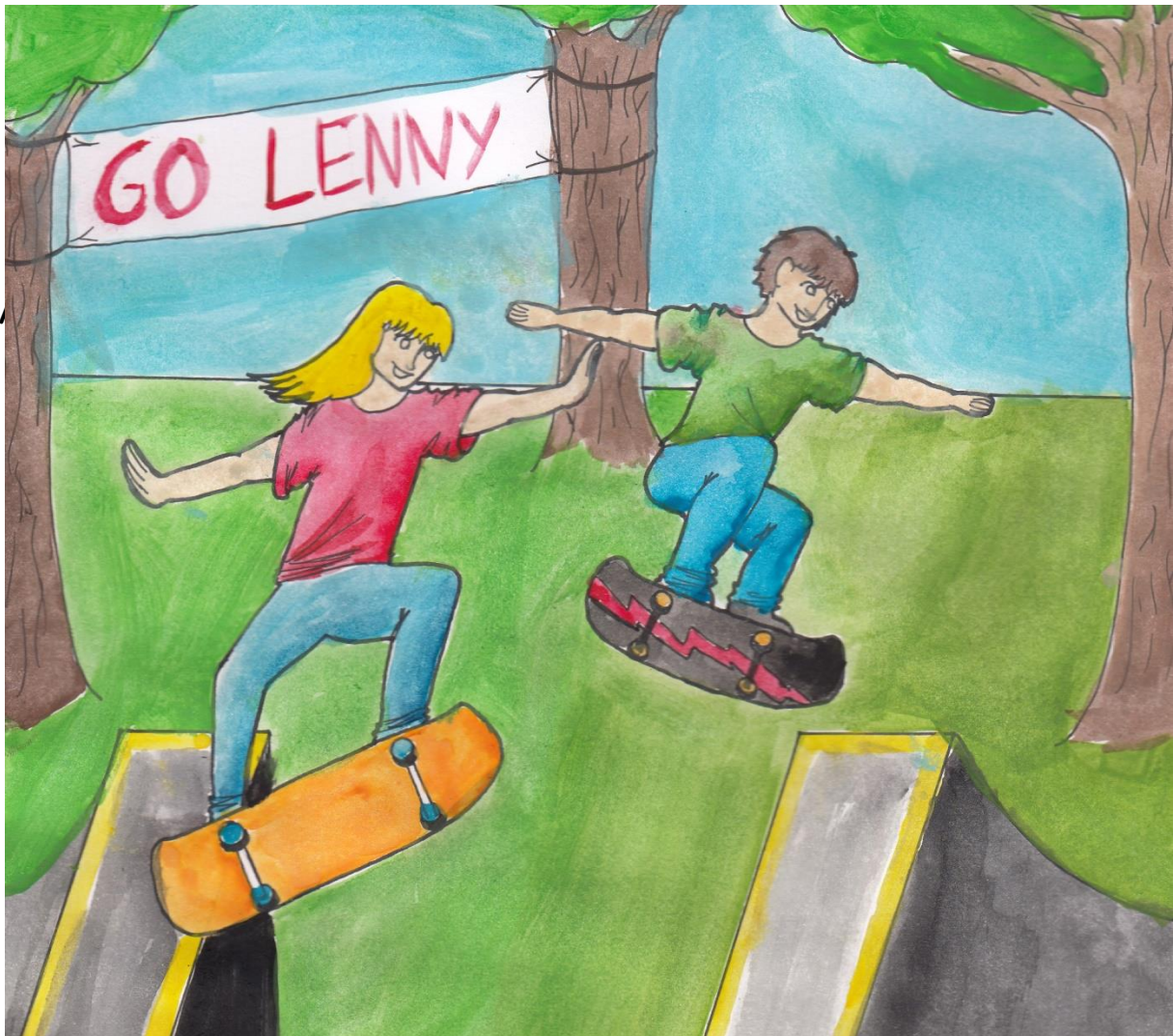


# Lesetagebuch

Titel des Buches



Zeichnung: Christine Linse, Gifhorn

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

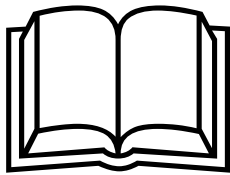
## Einleitung zum Lesetagebuch



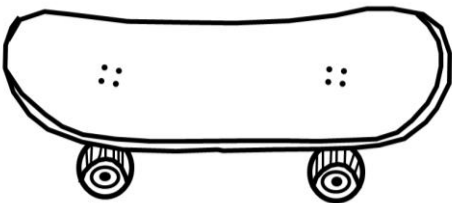
untersuchen



schreiben/  
zeichnen



lesen



zeichnen

**Achtung – wichtig:** Beantworte die Fragen im Lesetagebuch  
möglichst in einem ganzen Satz!



# Buchuntersuchung

➊ Autorin: \_\_\_\_\_

➋ Erscheinungsjahr: \_\_\_\_\_

➌ Verlag: \_\_\_\_\_

➍ Anzahl der Seiten  
(alle Seiten!): \_\_\_\_\_

➎ Zeichner: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➏ Anzahl der Kapitel: \_\_\_\_\_

➐ Anzahl der Bilder: \_\_\_\_\_

Untersuche das Buch genauer: Was hast du noch Interessantes herausgefunden?

---

---

---

---

---

---

---

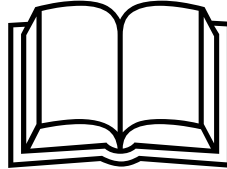
---

# Kapitel 1

Finde eine Überschrift:



+



❶ Du lernst Lenny und Melina kennen. Welchen Sport mögen die beiden?

---

---

---

❷ Lenny und Melina sind sehr unterschiedlich. Finde Unterschiede und trage sie ein!

Lenny	Melina

**③ Till hat „eine große Klappe“, was bedeutet das?**



---

---

---

**Kennst du eine ähnliche Redensart?**

---

---

**④ Nenne 1 Regel, die im Skaterpark gilt!**

---

---

---

**Wie findest du diese Regel? Begründe!**

---

---

---

**⑤ Melinas Diary (Tagebuch)**

**Was findet Melina an Lenny „witzig“ und was „blöd“?**

**witzig:**

---

---

**blöd:**

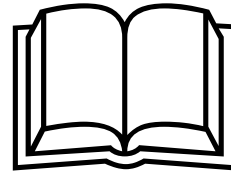
---

---

# Leseprotokoll



+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

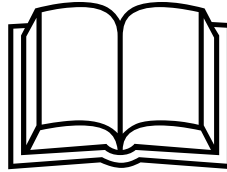
Zeichne einen tollen Pokal

# Kapitel 2

Finde eine Überschrift:



+



**❶ Was ist der Grund dafür, dass Lenny Melina nicht anspricht?**

---

---

---

**❷ In welche europäische Stadt fährt der Vater?**

---

**❸ Wie genau muss das Skateboard aussehen, dass der Vater mitbringen soll?!**

---

---

---

**❹ Welches Geschenk mögen Lennys Eltern lieber – ein Smartphone oder ein Skateboard?**

---

---

---

**5** Auf Seite 34 in Zeile 10 beginnt Melina einen Satz – führe ihn zu Ende! Was wollte Melina vielleicht sagen?

„Wie kommst

du.....\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**6** Lenny möchte mit Melina ein Referat halten. Um welches Thema geht es dabei?

---

---

---

**7** Melinas Diary (Tagebuch)

Was wünscht sich Melina bei ihrem Treffen mit Lenny sehr?

---

---

---

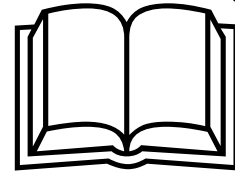
---



# Leseprotokoll



+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

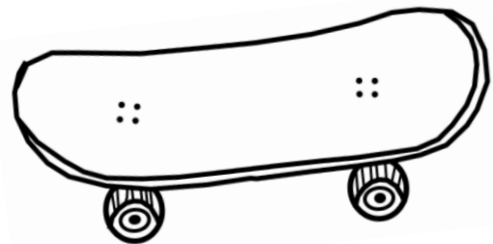
---

---

---

---

Male Lennys Traum-Skateboard  
farbig an!

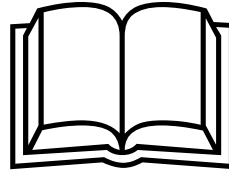


# Kapitel 3

Finde eine Überschrift:



+



**❶ Das Referat möchte Lenny mit Melina in seinem Zimmer vorbereiten – was ist sein Problem?**

---

---

---

---

**❷ Warum glaubt Julius, dass er und Lenny vielleicht nicht mehr beste Freunde sind?**

---

---

---

---

**❸ Was findet man auf Lennys Möbeln? Eine Antwort ist richtig!**

- Schulbücher, Laptop, Colaflasche, Apfelschorle, Hefte
- Hefte, Schulbücher, Zeitschriften, Wasserflaschen
- Apfelschorle, Zeitschriften, Hefte, Erdkundemappe

4 In diesem Kapitel tauchen viele komische Worte auf.  
Finde die richtigen Pärchen und verbinde sie!

E-Bike

Handy-Nachrichtendienst

WhatsApp

Zeichen für Sieg

Victory-Zeichen

Videokanal im Internet

Youtube

Schwimmtechnik (Freistil)

Freestyle

Ein Fahrrad mit Elektromotor

### 5 Melinas Diary (Tagebuch)

Wie kam es dazu, dass Herr Wulf die Schüler mit dem richtigen Namen anspricht?

---

---

---

Kennt euer(e) Lehrer(in) alle Namen in der Klasse?

Ja, alle!

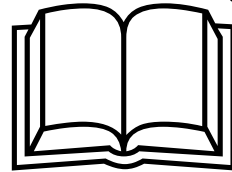
Na ja, fast alle!

Datum

# Leseprotokoll



+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

gelesen am:

Kapitel:

Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

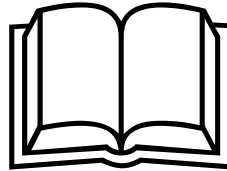
Zeichne 3 Dinge aus Lenny Zimmer

# Kapitel 4

Finde eine Überschrift:



+



❶ Wohin fahren Lenny und seine Mutter?

---

---

❷ Worauf freut sich Lenny?

Lenny freut sich auf das Wiedersehen mit seinem Vater

Lenny freut sich auf das Skateboard, das sein Vater mitbringt

❸ Lenny, sein Vater und seine Mutter müssen zur Polizei. Warum?

---

---

---

❹ Lennys Mutter ist leicht gereizt – warum?

---

---

---

**5** Hast du auch schon einmal etwas nicht mitbekommen, weil du abgelenkt gewesen bist?

---

---

---

**6** Lenny testet sein Skateboard. Mit welchen Worten beschreibt er seine Gefühle?

---

---

---

**7** Lennys Board ist verschwunden. Wer glaubt er, steckt dahinter?

---

---

---

**8** Hamit ist enttäuscht und traurig, als Lenny ihn verdächtigt. Suche auf Seite 84. Dort findest du einen Satz, an dem man das erkennen kann.

---

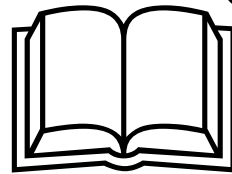
---

---

# Leseprotokoll



+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_

gelesen am:

\_\_\_\_\_

Kapitel:

\_\_\_\_\_

Seite(n) von – bis:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

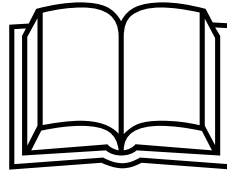
*Zeichne eine „Halfpipe“- Schau im Comic nach!*

# Kapitel 5

Finde eine Überschrift:



+



❶ Warum hat Julius das Skateboard versteckt??

---

---

---

---

❷ Lenny ist total sauer – warum?

---

---

---

---

❸ Wie schafft es Melina, dass Lennys Wut auf Julius immer kleiner wird?

---

---

---

---

---

---



**④ Notiere die Fragen, die Lenny sich stellt (Seite 98). Wie beantwortet sich Lenny seine Fragen selbst?**

**Frage:** \_\_\_\_\_

**Antwort:** \_\_\_\_\_

**Frage:** \_\_\_\_\_

**Antwort:** \_\_\_\_\_

**Frage:** \_\_\_\_\_

**Antwort:** \_\_\_\_\_

**Frage:** \_\_\_\_\_

**Antwort:** \_\_\_\_\_

**⑥ Melina und ihre Freundin Lea streiten auch manchmal. Aber sie vertragen sich auch wieder. Warum?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

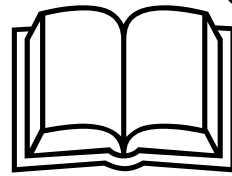
\_\_\_\_\_

Datum

# Leseprotokoll



+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- WURUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?
- WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_ gelesen am:

\_\_\_\_\_ Kapitel:

\_\_\_\_\_ Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

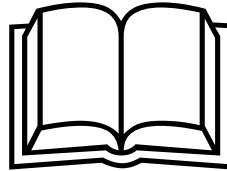
*Zeichne ein Handydisplay mit dir und deinem/deiner besten Freund/Freundin*

# Kapitel 6

Finde eine Überschrift:



+



**❶ Was tut Lenny, als er Hamit und Till wieder trifft?**

---

---

**❷ Hamit hatte auch ein Problem. Um was ging es dabei?**

---

---

---

---

---

**❸ Welche Entscheidung trifft Lenny, damit Hamit am Wettkampf mit einem vernünftigen „Board“ teilnehmen kann?**

---

---

---

**④ Melinas Diary (Tagebuch)**

**Was hat Melina früher immer gedacht?**

---

---

---

**⑤ Was denkt Melina jetzt über Lenny?**

„Lenny ist zum Glück doch KEIN \_\_\_\_\_“

und

„Er ist auch kein RICHTIGER \_\_\_\_\_“

**⑥ Es hat sich eine neue Vierergruppe gebildet. Wer gehört dazu?**

Lea

Julius

Hamit

Lenny

Till

Der Vater

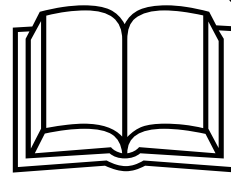
Die Mutter

Melina

# Leseprotokoll



+



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Gestalte ein Banner für den Wettkampf

## Figuren im Buch notieren



Finde alle Figuren in der Reihenfolge, wie sie im Buch auftauchen! Notiere auch, wo sie im Buch vorkommen!

Figur	Seite

# Deine Lieblingsfigur

## Welche Figur hat dir am besten gefallen?

- **WAS** weißt du über die Figur?
- **WARUM** magst du diese Figur am meisten?
- **ZEICHNE** die Figur!



---

---

---

---

---

---

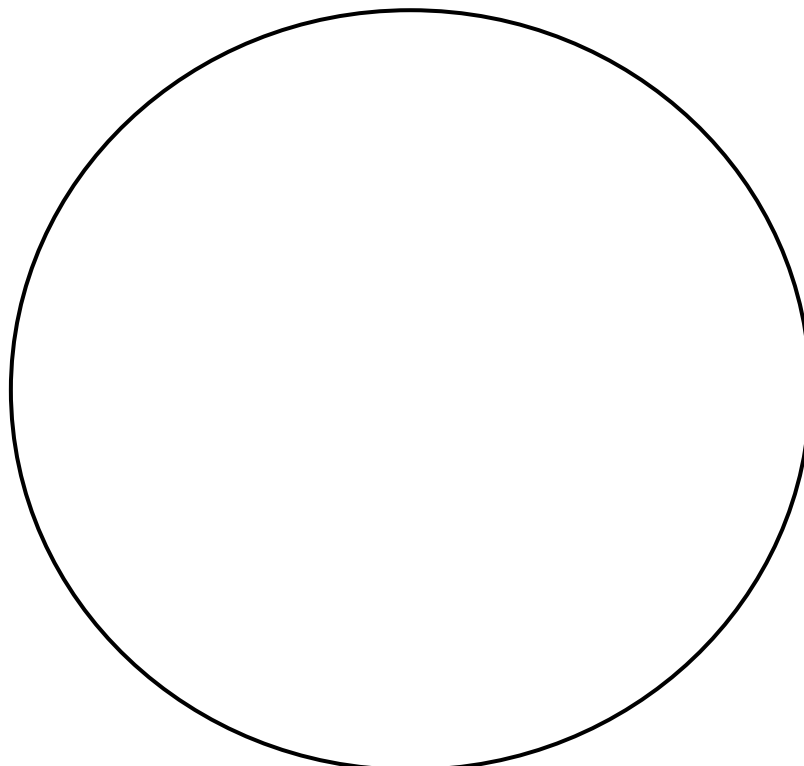
---

---

---

---

Deine Zeichnung



## Dein Lieblingsort

### Welcher Ort im Buch hat dir am besten gefallen?

- Beschreibe den Ort ganz genau (Wie sieht es dort aus?, Was passiert an diesem Ort? ...)
- Warum magst du diesen Ort?
- Male den Ort!



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Deine Zeichnung





## Der WETTKAMPF - So geht es weiter !

Am Wochenende darauf startet der Wettkampf. Was da wohl passiert und wie die Geschichte weiter geht, darfst du entscheiden!

- Überlege zuerst, wie die Geschichte weitergehen kann (Wer spielt mit? Wer macht was? Was passiert?).
- Überlege dir einen guten Schluss
- Schreibe die Geschichte auf!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Datum

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Du spielst mit !

Stelle dir vor, du wärst auch ein Teil der Geschichte und würdest auch mitspielen.

- Überlege dir, an welcher Stelle der Geschichte du dabei wärst.
- Schreibe diese Szene so um, dass du auch eine Rolle darin hast.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Schülerquiz



Denke dir ein paar **Rätselfragen** für deine Mitschüler aus. Versuche leichte und schwerere Aufgaben zu stellen. Notiere dir die Lösungen, damit du korrigieren kannst. **Hinweis:** 1 Antwort muss richtig sein!



Frage 1: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Frage 2: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Frage 3: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Frage 4: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

## Die Autorin – Wer hat eigentlich das Buch geschrieben?

Erstelle einen Steckbrief zur Autorin der Geschichte

**Steckbriefinfos unter [www.sabine-zett.de](http://www.sabine-zett.de) und im Buch auf Seite 157**

Name: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Wohnort: \_\_\_\_\_

Bundesland: \_\_\_\_\_

**Erfolgreiche Aktivitäten & Bücher:**

---

---

---

**Weitere tolle Bücher von Sabine Zett:**









---

---

---

## Kontrollblatt - alles geschafft?

*male die Gesichter an, wenn du das Arbeitsblatt bearbeitet hast.*

	<b>erledigt</b>	
<b>Titelseite</b>		
<b>Buchuntersuchung</b>		
<b>Kapitel 1</b>		
<b>Kapitel 2</b>		
<b>Kapitel 3</b>		
<b>Kapitel 4</b>		
<b>Kapitel 5</b>		
<b>Kapitel 6</b>		
<b>Figuren im Buch</b>		
<b>Deine Lieblingsfigur</b>		
<b>Der WETTKAMPF</b>		
<b>Dein Lieblingsort</b>		
<b>Du spielst mit</b>		
<b>Schülerquiz</b>		
<b>Steckbrief</b>		

## Danksagung Team Stiftung Lesen

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenke dir eine Geschichte“ gelesen. Unter anderem hast du das Buch durch die Stiftung Lesen bekommen.

Verfasse eine Danksagung an das Team von Stiftung Lesen und schicke diese per Post oder E-Mail an: Stiftung Lesen, Römerwall 40, 55131 Mainz ([mail@stiftunglesen.de](mailto:mail@stiftunglesen.de))

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Danksagung an deine Buchhandlung

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenke dir eine Geschichte“ gelesen. Unter anderem hast du das Buch durch die Buchhandlung:

bekommen.

Verfasse eine Danksagung an das Team der Buchhandlung. Die haben dein Buch nämlich für dich bezahlt !

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





Foto: Sabine Zett, Quelle: [www.sabine-zett.de](http://www.sabine-zett.de)

## Danksagung an die Autorin Sabine Zett

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenke dir eine Geschichte“ gelesen. Das Buch hat Sabine Zett geschrieben.

Verfasse eine Danksagung an die Autorin und schicke diese per Post an:



**Sabine Zett**

c/o cbj-Verlag Verlagsgruppe Random House GmbH  
Abt. Presse/Lesungen  
Neumarkter Str. 28  
D-81673 München

**Oder per E-Mail direkt an Sabine Zett ([kids@sabine-zett.de](mailto:kids@sabine-zett.de))**

---

---

---

---

---

---

---

---

# Bewertung Deines Lesetagebuches

Die Regeln

Deine Leistung

	4P.	3P.	2P.	1P.	0P.
Dein Lesetagebuch ist <b>ordentlich beschriftet (Titel, Name, Klasse)</b>					
Alle Leseprotokolle sind <b>vollständig, sauber und leserlich</b> ausgefüllt					
Die <b>Buchuntersuchung</b> ist <b>sauber und vollständig</b> ausgefüllt					
Alle Blätter sind richtig herum und ohne „ <b>Eselohren</b> “ abgeheftet					
Die Seiten sind in der richtigen <b>Reihenfolge</b> und richtig <b>durchnummeriert</b>					
Jedes Blatt hat eine unterstrichene <b>Überschrift, eine Seitenzahl</b> und das <b>Datum</b> oben links					
Die <b>Seiten</b> sind <b>vollständig bearbeitet</b> und <b>vollständig eingehftet</b>					
Du hast <b>sauber, leserlich und ordentlich</b> gearbeitet					
<b>Zeichnungen</b> sind <b>sauber und ordentlich</b> angefertigt ( <b>Buntstift/Bleistift</b> )					
Du hast auf die <b>Rechtschreibung</b> geachtet					
<b>Punktzahl</b>	4P.	3P.	2P.	1P.	0P.
<b>Du hast folgende Punkte erreicht</b>					

Für dein Lesetagebuch hast Du  Punkte erreicht,

das entspricht der Note:

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
40–37 Punkte	36–30 Punkte	29–22 Punkte	21–15 Punkte	14–8 Punkte	7–0 Punkte

**Autor:** Marcus Lüpke

**Kontakt:** luepke.marcus@t-online.de

**Web:** [www.kreismedienzentrum-gifhorn.de](http://www.kreismedienzentrum-gifhorn.de) & [www.marcus-luepke.info](http://www.marcus-luepke.info)

Alle Grafiken Marcus Lüpke & Juliane von Jagow, Christine Linse

Die Nutzung des Materials ist für Lehrer und Lehrerinnen kostenlos. Beabsichtigt ist mit unserer Veröffentlichung auch eine Verbreitung unter interessierten und teilnehmenden Schulen oder Lehrkräften. Bitte verweisen Sie bei einer weiteren Verlinkung des Materials gern auf unsere Webseite. Eine weitere Verarbeitung oder digitale Übernahme oder Bereitstellung, vor allem kommerziell, bedarf der Zustimmung der Autoren.

Gifhorn, 22.04.2018